



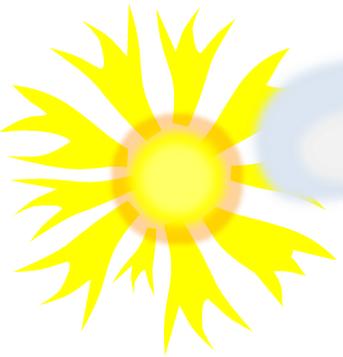
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Безруковский детский сад» комбинированного вида



*Методика организации и проведения
прогулки в ДОУ
в соответствии с ФГОС ДО.*

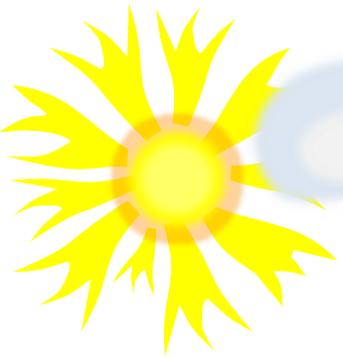
Подготовил: старший воспитатель
МБДОУ «Безруковский детский сад»
комбинированного вида Михайлова Т.В.





Цель прогулки – укрепление
здоровья детей; развитие их физических
и умственных способностей.

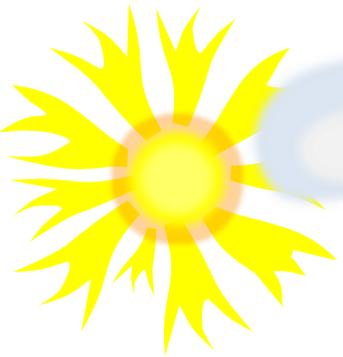




Задачи прогулки

- ☞ оптимизировать двигательную активность детей;
- ☞ оказывать закаливающее воздействие на организм;
- ☞ способствовать развитию наблюдательности и познавательных способностей детей;
- ☞ познакомить детей с родным краем, его достопримечательностями, трудом взрослых;
- ☞ развитие самостоятельности.

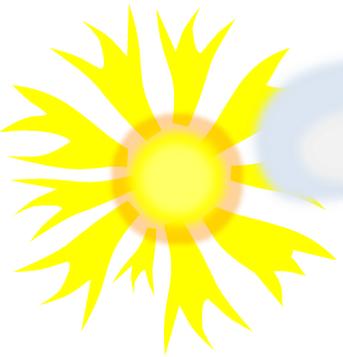




Структура прогулки

- ☞ Наблюдение, рассматривание.
- ☞ Дидактические игры и упражнения.
- ☞ Трудовая деятельность.
- ☞ Индивидуальная работа с детьми.
- ☞ Самостоятельная деятельность детей.
- ☞ Подвижные игры.
- ☞ Малоподвижные игры.

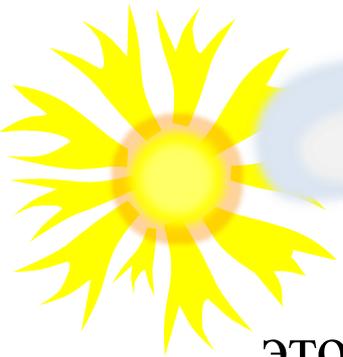




Каждый из обязательных компонентов прогулки занимает по времени от **7 до 15** минут в младшем возрасте и от **20 до 25** минут в старшем.

Самостоятельная игровая деятельность детей - от **7 до 15** минут и от **20 до 25** минут.



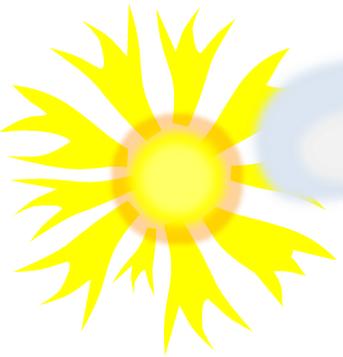


Наблюдение

это специально организованное воспитателем, целенаправленное, более или менее длительное и планомерное, активное восприятие детьми объектов и явлений природы.

Целью наблюдения может быть усвоение разных знаний — установление свойств и качеств, структуры и внешнего строения предметов, причин изменения и развития объектов (растений, животных) сезонных явлений.



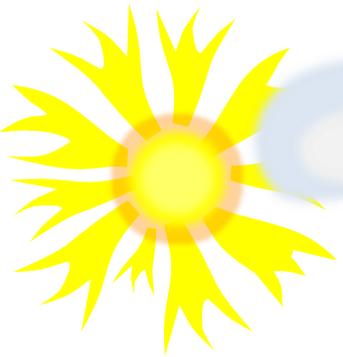


Виды наблюдений:

-**Кратковременные** организуются для формирования свойств и качеств предмета или явлений.

-**Длительные** организуются для накопления знаний о росте и развитии растений и животных, о сезонных изменениях в природе.

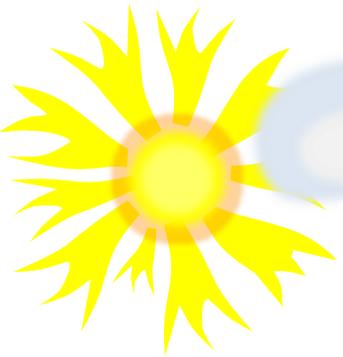




Последовательность при организации наблюдения

- ☞ устанавливаются факты
- ☞ формируются связи между частями объекта;
- ☞ идет накопление представлений у детей;
- ☞ проводятся сопоставления;
- ☞ делаются выводы и устанавливаются связи между проводимым сейчас наблюдением и проведенным ранее.



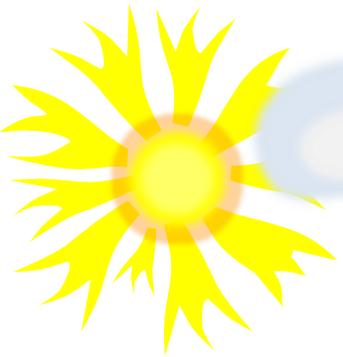


Дидактические игры и упражнения

Это такая деятельность, смысл и цель которой дать детям определенные знания и навыки, развитие умственных способностей.

Дидактические игры – это игры, предназначенные для обучения.





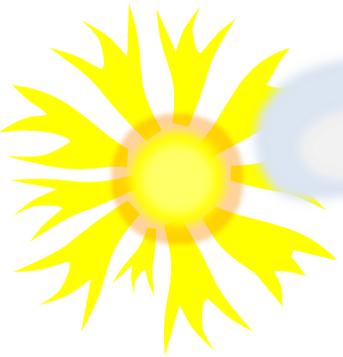
Трудовая деятельность на прогулке

это деятельность, которая направлена на развитие обще - трудовых способностей, формирование психологической готовности, ответственного отношения к труду и продуктам его производства, а также влияющая на умственное и физическое развитие ребенка.

Активное, посильное участие детей в работе на цветнике, огороде, а также уход за комнатными растениями и домашними животными.

по длительности – не превышает 5-19 минут в младшем возрасте и 15-20 минут в старшем возрасте.

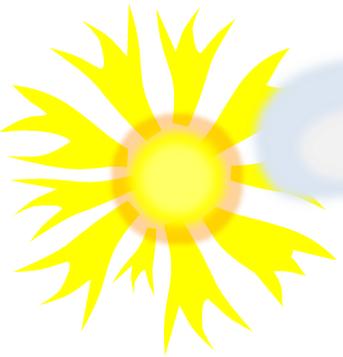




Форма организации труда

индивидуальные трудовые поручения;
работа в группах;
коллективный труд.





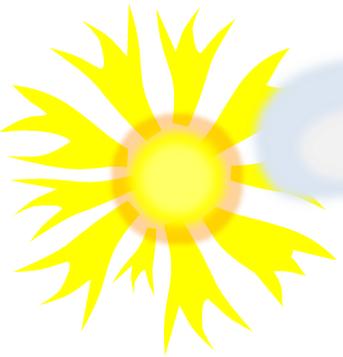
Подвижные и малоподвижные игры

это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательными для всех играющих правилами.

Каждый месяц разучивание 2-3 п/и (повтор в течение месяца и закрепление 3-4 раза в год).

- Младший возраст – 6-10 минут.
- Старший возраст – 10-15 минут.



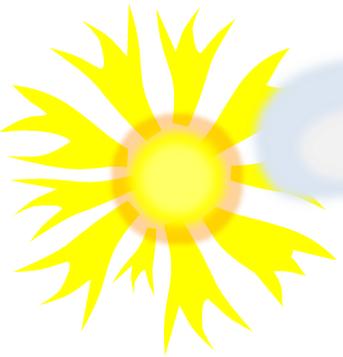


Индивидуальная работа

это система целенаправленного психолого-педагогического воздействия на сознание, чувства и поведение воспитанника с максимальным учетом особенностей его личности.

Цель - создание таких условий, которые бы обеспечили наибольшую реализацию возможностей воспитанника в процессе всестороннего развития его личности.

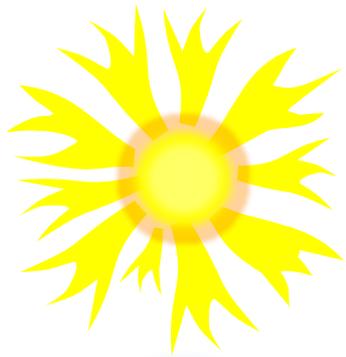




Самостоятельная игровая деятельность

Особое место в прогулках занимает самостоятельная игровая деятельность детей, в которой закрепляются знания, полученные на занятии. Предусматривается развитие взаимоотношений между детьми: объединение их для совместных игр, воспитание бережного отношения к игрушкам, приучение к порядку в игровом пространстве.





**Спасибо за внимание!
Успехов в работе!**

